

Принято на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ново-Кырлайская средняя  
общеобразовательная школа» Арского  
муниципального района Республики  
Татарстан  
Протокол №1 от 29 августа 2017 года

Утверждаю  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ново-Кырлайская средняя  
общеобразовательная школа»  
Минзянова Э.Ф.  
Введено в действие приказом  
№ от 31 августа 2017 года



**Положение  
о профильном обучении  
по образовательным программам среднего общего образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

- приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81);

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- Уставом Школы;

- образовательной программой среднего общего образования Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

- профильный класс– это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

2.2. Школа вправе реализовывать профильное обучение исходя из учета потребностей Школы и интересов учащихся по следующим направлениям:

- химико - биологический;

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- химико - биологический профиль – химия, биология, математика;

2.4. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

## **3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004 .

## **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

## **5. Порядок приема учащихся в профильные классы**

5.1. Прием учащихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании. Прием осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных

руководителей, учителей предметников. Численный и персональный состав комиссии утверждается приказом директора школы.

5.2. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве до 25 человек.

5.3. В профильные классы общеобразовательного учреждения принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и не менее одного экзамена по выбору по предполагаемому профилю обучения, из них:

для химико-биологического профиля – химия или биология на обязательном уровне.

5.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в данной общеобразовательной организации и имеющие по обязательным и профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;

победители и призеры школьных, районных и Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам;

обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

5.5. Устанавливается минимальный порог для отбора обучающихся в профильные классы (по рекомендациям Федерального Института Педагогических Измерений) по следующим предметам:

| Предмет      | Минимальный порог для изучения данного предмета на профильном уровне в средней школе |
|--------------|--|
| Русский язык | 25   |
| Математика   | 15   |
| Химия        | 18   |
| Биология     | 26   |

5.6. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Положением о порядке приема в школу.

5.7. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31 августа, но не позднее 05 сентября текущего года.

5.8. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.